



Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Ética y valores humanos	María Emilse Tobon Betancur.		10	1,2,3,4,5,6	Semana 9 y 10 cada periodo – 2024	3

¿Qué es un refuerzo?

Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.

Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas. En herramientas tic disponibles en la web y por observación directa de su entorno real.

*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje pero son registro de presencia y evidencia del proceso formativo.”

Estrategias de aprendizaje

Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:

Reflexión para el mejoramiento personal, basado en las temáticas trabajadas durante tercer periodo en el área de ética y valores humanos, para esto puedes apoyarte en tus compañeros de grupo y tener el cuaderno completo. .Recuerda escribir 5 aprendizajes significativos para su proyecto de vida personal, familiar y social.
Cuaderno completo

Taller evaluativo de aplicación y contextualización periodo 3 completamente realizado en tú cuaderno de ética. Presentar Sustentación en clase de ética

Indicadores de desempeño:

- ✓ Reconoce cada una de las características que lo definen como un ser único e irrepetible.
- ✓ Identifica claramente el rol social de la familia como espacio de formación por excelencia.
- ✓ Me expreso de manera oral, escrita, gráfica y gestual, interactuando con mi mundo social.

Pregunta Problematizadora: ¿Soy único y valioso para la construcción de un mundo en armonía ?

JUNTOS ES MEJOR

Quando hemos aprendido a compartir nuestro tiempo, espacio y talento con los demás, la convivencia se vuelve posible.

Imagina que estudias en un colegio donde no tienes compañeros ni profesores. Sales en la tarde y llegas a tu casa donde n hay nadie. Vas a jugar al parque solitario del parque del barrio. Comes solo. Finalmente, vas a la cama sabiendo que no hay absolutamente nadie en tu casa. A lo mejor al comienzo es divertido, quizá por unas horas, máximo por un par de días, pero luego, estar solo se hace insoportable,



¿no te parece? Siempre hacen falta los demás para charlar, para jugar, para hacer travesuras y hasta para pelear. Si no hay otras personas no hay familia, ni amigos, ni curso, ni colegio, ni fiestas de cumpleaños, ni bromas...

Estar con otras personas es una dicha, pero también es un arte. El arte mediante el cual aprendemos a compartir nuestro tiempo, nuestro espacio y nuestros talentos con los demás se llama convivir. Es un arte porque no es fácil y requiere de mucho ejercicio para aprenderlo y dominarlo. Hay muchos espacios para convivir, entre ellos tenemos la casa, el colegio, los grupos y la ciudad.

Gracias a la convivencia podemos alcanzar aun las metas más difíciles. Ahora vuelve a imaginar tu colegio lleno de niños y de niñas, el regreso a tu casa con la presencia de tu mamá que te espera con los brazos abiertos, el parque lleno de niños y de niñas riendo a carcajadas... ¿verdad que es mejor estar juntos?

¿Qué es convivir? Fíjate bien en la palabra convivir. Si la divides en dos partes, te queda así: con-vivir; y si le das la vuelta te queda: vivir-con... Y eso es convivir, es vivir con otros, pero no de cualquier manera, convivir significa estar en compañía de otros con armonía. Las personas que conviven, o sea, las que comparten el tiempo y el espacio, se caracterizan porque se ayudan mutuamente y, cuando hay conflictos, los solucionan pacíficamente. Puede haber grupos de personas que están mucho tiempo juntas, pero no conviven, porque no tienen la capacidad de compartir ni de estar en armonía.

Mucho ojo con lo que no le gusta a la convivencia:

La desconfianza... no puedes convivir si desconfías de los otros.

El irrespeto... no puedes convivir si no cumples con las normas mínimas de respeto y buena educación.

La antipatía... no puedes convivir si eres creído y arrogante, si te sientes superior a todos.

El egoísmo... no puedes convivir si lo quieres todo sólo para ti, si no tienes la capacidad de compartir tus cosas y tus dones.

Ingredientes para la convivencia:

La confianza: es muy importante porque es lo que nos permite creer en las otras personas, en sus capacidades y en su buena voluntad. Para vivir en comunidad debemos confiar en que los otros cumplirán lo que les corresponde, y así nosotros nos podemos dedicar a lo nuestro.



La honradez: incluye la verdad y la honestidad. Si todos actuáramos honradamente en la casa y en la sociedad, la vida sería más transparente, más sana y segura. La persona honrada no toma lo que no es suyo ni comete actos ilícitos que dañen a la sociedad.

La paciencia: para convivir debemos ser muy pacientes, ya que, como nosotros, hay muchas otras personas que tienen prisa, que quieren que los atiendan o que tienen necesidades que buscan satisfacer. Debemos mantener la buena educación y el respeto cuando sentimos que la paciencia nos abandona.

La consideración: para ser considerados simplemente debemos “ponernos en los zapatos del otro”. Si estás cargado de paquetes quisieras que alguien te ayudara; si te caes, sería bueno que te ayudaran a levantarte; si vienes detrás de alguien, agradeces que no te tire la puerta en las narices. ¿Ves?, ahora sólo lo tienes que aplicar desde “el otro lado”.

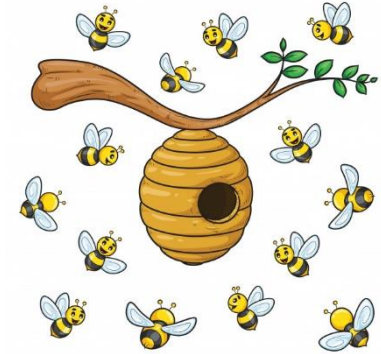
La tolerancia: esta palabra tan de moda implica dos cosas esenciales para vivir en paz y armonía: la aceptación y el respeto de absolutamente todas las personas, sin importar su origen, sus creencias o su situación social y económica. La tolerancia nos enriquece al aceptar las diferencias.


No vivimos solos: aprender a convivir es aprender a vivir; aprender a vivir en familia, a vivir en comunidad y a vivir en armonía con nuestro entorno social y con la naturaleza. La clave de la convivencia es reconocer que todos tenemos derechos y obligaciones, ya que son éstos los que rigen la vida en sociedad. Si todos hiciéramos lo que nos provoca, sería imposible vivir juntos, en orden y en paz... por eso, el respeto y la responsabilidad son esenciales para la convivencia.



ACTIVIDAD:

1. TESIS UNO: Seguramente sabes que las abejas y las hormigas son animalitos que sorprenden a los científicos porque sus sociedades funcionan muy bien. Estos insectos trabajan en equipo para lograr el bienestar de su comunidad. En artística pintaremos nuestra DIVERSIDAD mediante plantas y flores propias de nuestro entorno debes incluir en tu cuaderno de ética y valores humanos UN TEXTO ARGUMENTATIVO DE UNA PÁGINA, con el objetivo de sustentar de manera coherente y lógica las razones por las cuales debemos trabajar en conjunto para la protección del medio ambiente natural y social.
2. TESIS DOS: UN TEXTO ARGUMENTATIVO DE UNA PÁGINA, con el objetivo de sustentar de manera coherente y lógica las razones por las cuales debemos participar CADA UNO individualmente para la protección del medio ambiente natural y social.



	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 5 de 5

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>La actuación responsable, desde la estructuración de una conciencia ética y moral, en diferentes grupos y situaciones en que participa.</p>	<p>Cuaderno completo con actividades al día. (portada- consulta- y aprendizajes significativos)</p>	<p>Cuaderno completo. Taller evaluativo para aplicación y contextualización; que se encuentra en la fotocopidora del colegio y adjunto a este formato.</p>	<p>Presentación del cuaderno completo en la clase de ética. Sustentación oral ante docente, en hora de clase Institucional. UNICAMENTE en aula de clase # 126 en horario ASIGNADO PARA GRADO Y GRUPO. correspondiente al área ética y valores humanos.</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.